



# Mi ropa para la escuela

African Storybook

Mrungisi Dlamini

Español: Gaby Jones



Matemáticas Tempranas  
en Familia

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Español

# Lectores adultos

**Antes de hablar** Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

**Comenzando a hablar** A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

**Matemáticas: temas y palabras** Esta historia trata de contar hasta cinco, las figuras y los colores. Palabras para practicar: los números hasta el cinco, los nombres de los colores, demasiado, demasiado grande, demasiado pequeño, de la talla correcta, colores que combinan y rectángulo.

**¡Lean, hablen y diviértanse!** Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



¡El vestido de mi hermana es demasiado grande para mí!

1. ¿Te pones a veces la ropa de alguien más? ¿Es divertido imaginar que eres esa persona cuando lo haces?

2. ¿Cómo sabes que el vestido y el cinturón son demasiado grandes?

3. Un rectángulo es una figura de cuatro lados como esta página. Señala los rectángulos en la imagen. ¿Ves algún rectángulo en el lugar donde tú estás?



El suéter de mi hermano también es muy grande para mí.

1. Mira su cara, ¿cómo se siente con el suéter que es demasiado grande?

2. ¿El vestido naranja que trae puesto es de la talla correcta para ella?

3. Observa los rectángulos nuevos en esta imagen.



Mi mochila es grande.

¡Pero no demasiado grande!

1. ¿La mochila es demasiado grande para ella?
2. Cuenten juntos los broches de la mochila.
3. ¿Qué pondrías dentro de esta mochila si fuera tuya?



Este cinturón viejo  
es demasiado  
pequeño para mí.

1. ¿Por qué podría ser demasiado pequeño para ella un cinturón viejo de cuando era más chica?
2. ¿Qué te dice la expresión de su cara acerca de cómo se siente respecto al cinturón?
3. ¿Cuántas prendas de ropa se ha puesto?





Este es el  
sombrero de mi  
muñeca.

1. Esta es la cuarta prenda que no le queda. ¿Cómo se siente ella acerca de eso? ¿Crees que se siente desanimada?

2. Cuenten juntos cuántas piezas de madera hay en el respaldo de la silla.

3. Ella tiene dos ojos, dos orejas y dos brazos, pero solo una boca y una nariz. ¿En dónde se alinean las partes del cuerpo que son únicas?



Mis calcetines son de la talla correcta.  
¡Pero son del color equivocado!

1. Incluyendo las ligas del cabello, ¿de qué colores está vestida ella?

2. ¿Crees que sus calcetines son del color equivocado?

3. La imagen de la silla está compuesta de varios rectángulos. ¿Cuántos puedes encontrar?





Estos son mis  
zapatos nuevos.

1. Después de todas las  
otras prendas, ¿crees que  
estos zapatos le quedarán?

2. ¿A dónde fue?

3. Estos zapatos deben estar  
en otro cuarto. La puerta y  
las ventanas son de diferente  
color. ¿De qué colores eran  
antes?



Me quedan muy bien.

1. ¿Es su sombrero igual que el de la muñeca? ¿Te parece que es demasiado pequeño?

2. ¿Crees que le hace falta un cinturón para su vestido?

3. ¿Crees que está lista para ir a la escuela?

## My school clothes

Author -- AfricanStorybook, Clare Verbeek, Limbali Muyendekwa, Maureen Musale, Thembani

Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- MlungisiDlamini

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education (UKZN) and African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks>

